

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурминская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ

Утверждаю

Директор МБОУ «Нурминская СОШ»


« 10 » сентября 2018 года



Согласовано

Начальник МКУ «Управление
образования Балтасинского
районного исполнительного
комитета»




Закиева А.Ю.
« 15 » сентября 2018 года

Программа
пришкольного летнего лагеря «Ромашка»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Нурминская СОШ»
«Планета здоровых ребят»

Физкультурно-оздоровительное направление,
подготовка к сдаче норм ГТО,
подготовка к предметным олимпиадам.

Авторы программы:

Абдуллина Эльмира Илфаковна,
учитель начальных классов,
Шалаева Гульшат Самигуловна,
заместитель директора по ВР

с. Норма
2018 год

Содержание

Информационная карта	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи	7
Основные принципы реализации программы	8
Содержание программы	10
Методы и средства реализации программы	12
Условия реализации программы	13
Ход реализации программы	19
План-сетка программы	21
Ожидаемые результаты программы	26
Способы проверки результатов программы	28
Социальный эффект реализации программы	34
Список использованной литературы	35

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Нурминская СОШ» «Планета здоровых ребят»
2.	Автор программы	Абдуллина Эльмира Илфаковна, учитель начальных классов
3.	Руководитель программы	Шалаева Гульшат Самигуллиовна, заместитель директора по ВР
4.	Территория, представившая программу	МБОУ «Нурминская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ
5.	Название проводящей организации	МБОУ «Нурминская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ
6.	Адрес организации	422253, РТ, Балтасинский район, с. Норма, ул. Казанская, д. 11
7.	Телефон	+7 (84 368) 3- 17-22
8.	Форма проведения	Игры, соревнования, беседы, праздники, конкурсы, викторины, экскурсии, походы
9.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
10.	Специализация программы	Здоровьесберегающая
11.	Сроки проведения	21 день
12.	Место проведения	МБОУ «Нурминская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ
13.	Официальный язык	Русский язык, татарский язык
14.	Количество участников программы	Учащихся - 100 Начальник лагеря – 1 Музыкальный работник – 1 Педагог-организатор - 1 Воспитатели - 10 Физрук - 1 Медсестра - 1 Заместитель директора по АХЧ - 1 Психолог – 1 Педагог дополнительного образования - 2
15.	География участников программы	Учащиеся МБОУ «Нурминская СОШ» в возрасте от 7 до 12 лет
16.	Условия участия программы	Заявление родителей
17.	Условия размещения участников	Столовая, спортивная площадка, игровая площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, отрядные комнаты.
18.	История осуществления	Программа существует с 2017 года.

	программы	В программе использован многолетний положительный опыт работы летних лагерей.
--	-----------	---

Пояснительная записка

Детство – самое приятное воспоминание в жизни. Детям в пространстве уникального времени свойственно мечтать, удивляться, смеяться, влюбляться. Но особенно значимо, что ребенок по природе своей существо любопытное и любознательное. Уже потому лето для ребят – время открытий и приключений, время игры и азартного познания новых людей, а главное самого себя. Лагерь – некий «бинокль» рассмотрения в увеличении окружающего мира.

Лагерь – это удовольствие, которому нет цены. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Нурминская СОШ» в период летних каникул. В нем отдыхают учащиеся 1-5 классов, возраст которых 7-12 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей и активистов.

Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их художественного, технического и социального творчества.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагерь на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Сроки реализации программы – июнь 2018 года. Длительность смены составляет 21 день.

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния – главные задачи лагеря. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых
- школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью оздоровления детей, их физического развития.

В связи с тем, что целью представленной программы является организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, по окончании пришкольного лагеря детям придется сдавать нормативы ГТО. В основном к сдаче норм ГТО ребят готовят на уроках физкультуры. Чтобы эта работа не прекращалась

и летом, в летнем оздоровительном лагере запланированы различные мероприятия, которые физически укрепляют детей.

Нормы комплекса сдаются на отрядных и общелагерных спартакиадах и в специально проводимые дни (бегуна, прыгуна, метателя). С целью предупреждения травм во время соревнований и подготовки организма к предстоящей физической нагрузке необходимо сделать разминку. В зависимости от вида спорта и уровня тренировки характер и продолжительность разминки разные.

К сдаче норм комплекса ГТО и соревнованиям допускаются здоровые дети, состоящие в основной медицинской группе, после соответствующих тренировочных занятий между одинаковыми возрастными группами детей с учетом допустимых норм нагрузок по соответствующим видам спорта.

Цели:

Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школы, семьей, культуры и др.
2. Увеличение числа детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в летний период.
3. Организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий».
4. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
5. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
6. Формирование социально-ценностного отношения к окружающей природе, к людям, своему краю.
7. Формирование санитарно-гигиенической культуры.
8. Подготовка к сдаче норм ГТО.
9. Проведение мероприятий среди детей лагеря по участию в реализации физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

- Здоровый образ жизни, подготовка к сдаче норм ГТО.
- Интеллектуально-творческое.
- Нравственно-патриотическое.
- Экологическое воспитание.

Основные принципы реализации программы

Программа пришкольного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Содержание программы

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

1. Здоровый образ жизни, подготовка к сдаче норм ГТО.

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства
- Подготовка к сдаче нормативы ГТО.

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- Соревнования по футболу.
- «Час игры».

2. Интеллектуально-творческое.

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.
- Викторина по сказкам.

- Посещение театров, других культурных учреждений.

3. Нравственно-патриотическое

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- «Юные защитники Родины»
- Экскурсия по селу.
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

4. Экологическое воспитание

Задачи:

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- День экодвижения.
- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экознаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.

Методы и средства реализации программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов, орнаментов народов Татарстана.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

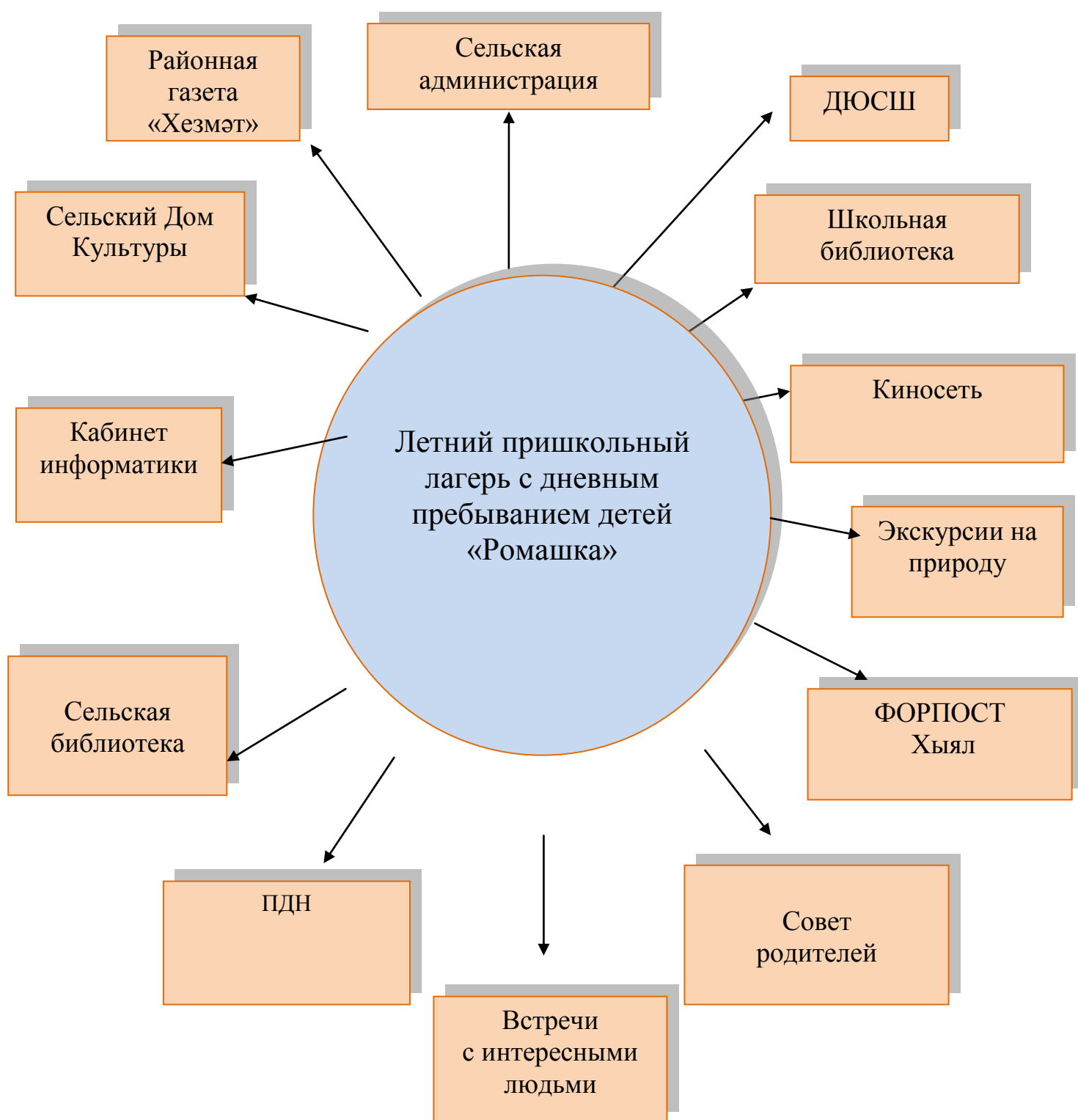
В реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение и медицинский осмотр. На базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Нурминская СОШ» «Ромашка» работают: начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, организатор физкультурных мероприятий, психолог, технические персоналы и работники столовой.

Штатное расписание сотрудников пришкольного лагеря «Ромашка» при «Нурминская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ (с 01 июня по 26 июня 2018 г.)

№	ФИО	Должность
1	Абдуллина Эльмира Илфаковна	Начальник
2	Кадирова Зухра Абдрахмановна	Воспитатель
3	Галиева Рузиля Ринатовна	Воспитатель
4	Хасанова Раушания Фаргатовна	Воспитатель
5	Ибнеева Фарида Фаритовна	Воспитатель
6	Галиева Алсу Раузидовна	Воспитатель
7	Гатауллина Диляра Мозакировна	Воспитатель
8	Гайнетдинова Энже Ягъфаровна	Воспитатель
9	Вафина Танзиля Марселовна	Воспитатель
10	Файзрахманова Гульназ Ильсуровна	Воспитатель
11	Галимуллина Асия Шайдулловна	Воспитатель
12	Каримова Фарида Рафагатовна	Музыкальный работник
13	Галимзянова Алсу Табрисовна	Педагог-организатор
14	Фатихова Миляуша Халиловна	Педагог - психолог
15	Асадуллина Гульназ Абдулбариевна	Педагог дополнительного образования
16	Мухаммадиева Светлана Габделильхамовна	Педагог дополнительного образования
17	Исрафилов Ринат Накипович	Физрук
18	Яруллина Гузель Рифкатовна	Завхоз
19	Ильясова Раиля Камилевна	Медсестра
20	Кутдусова Флюса Ярдисовна	Старший повар

21	Файзуллина Нурия Магфуровна	Повар
22	Бариева Расима Салихзяновна	Повар
23	Гибадуллина Алсу Ярдисовна	Подсобный рабочий
24	Бикбаева Люция Габдулхаковна	Подсобный рабочий
25	Ибатуллина Люция Габдульфатовна	Подсобный рабочий на кухне
26	Гилфанова Венера Муллахметовна	Уборщица
27	Сафина Альфия Римовна	Уборщица

Организация взаимодействия
летнего пришкольного лагеря «Ромашка» с социумом



Материально-технические ресурсы

	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты	Проведение лекций, бесед, мероприятий, просмотр фильмов	Канцелярские принадлежности, аудиоматериалы, материалы для оформления творчества детей, доска, парты, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Спортивные эстафеты, соревнования	Спортивный инвентарь	Учитель физкультуры
Универсальная площадка	Спортивные эстафеты, соревнования	Качели, тренажёры, игровые лестницы, турники, песочная площадка, скамейки для отдыха и т.д.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Проведение мероприятий, игры-путешествия	Площадки для проведения мероприятий.	Воспитатели
Игровая площадка	Игры на свежем воздухе	Площадка для игр	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Музыкальная аппаратура, фортепиано, ноутбук, сценические костюмы и т.д.	Воспитатели
Школьная библиотека	Проведение библиотечного часа	Библиотечный фонд школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Прием пищи	Столовый инвентарь	Старший повар
Медицинский кабинет	Помещение для оказания первичной медико-санитарной помощи	Аппаратно-программный комплекс Армис, столы инструментальные, холодильник POZIS, ростомер, плантограф детский, облучатель ультрафиолетовый ОУФД-01 «Солнышко», весы напольные, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолето-	Медсестра

		вый бактерицидный, спирометр сухой портативный, осветитель таблиц (Аппарат Ротта).	
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

№	Оборудование	Количество
1.	Принтер	2
2.	Мультимедийный проектор	5
3.	Интерактивная доска	5
4.	Ноутбук	10
5.	Музыкальный центр	1
6.	Фотоаппарат	2
7	Спортивное оборудование (мячи, скакалки, и т.д.)	в достаточном количестве
8	Настольные игры	в достаточном количестве
9	Стол для игровых комнат	30
10	Раковины для мытья рук	в достаточном количестве

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.2599-10.

Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О медицинских списках детей.
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии.
- 1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.

Инструкции:

- 1.14. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 1.15. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 1.16. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 1.17. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
2. Должностные инструкции работников:
 - 2.1. Начальника смены.
 - 2.2. Воспитателя (вожатого).
 - 2.3. Инструктора по физической культуре.

Иные документы:

- 2.4. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 2.5. Акт о несчастном случае.

Ход реализации программы

1. Подготовительный этап включает (апрель, май):

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- приобретение канцтоваров;
- договор столовой ОУ о питании детей;
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление фойе, отрядных комнат;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.
-

2. Основной (практический) этап (июнь)

Цель: реализация программы.

Задачи: проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.

Воспитание экологической культуры поведения, гражданской ответственности.

Развитие творческих способностей детей.

Воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду

Формирование у школьников коммуникативных навыков.

3. Аналитический этап (конец июня)

Цель: анализ, подведение итогов деятельности реализации программы

Задачи: выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- выработка перспектив деятельности организации.

План-сетка программы

№	Дни	Виды работы
1	1 день «День знакомства» 1.06.18	Торжественные линейки, посвященные открытию лагеря «Ромашка». Принятие законов лагеря. Проведение вводного инструктажа по отрядам. Знакомство детей в отряде в игровой форме «Мир добрых сердец». Игры на свежем воздухе. Праздник «День защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте.
2	2 день «День спортивных игр» 2.06.18	Осмотр на педикулез и чесотку. Утренняя зарядка, ходьба босиком. Флеш-моб. Спортивные игры. Футбол между отрядами. Контрольное взвешивание - 1, 2 отряды. Веселые старты. Соревнование между отрядами. Выпуск отрядных уголков, разучивание отрядных песен, речёвок. Интеллектуальное занятие «Занимательная арифметика» Акция «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО». Комплекс мероприятий по подготовке к выполнению норм ГТО. Уборка территории лагеря.
3	3 день «День загадок» 4.06.18	Утренняя зарядка. Флеш-моб. Контрольное взвешивание – 3, 4 отряды. Ходьба босиком. Гимнастика для профилактики нарушения осанки. Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста. Встреча с сотрудниками ДПС и ФОРПОСТ. Подготовка ко «Дню открытия лагеря», репетиции. Интеллектуальное занятие «Читаем со скоростью света» Квест-игра «Загадки лета». Конкурс на самую оригинальную загадку «Ты мне - я тебе». Экскурсия на биологические очистные сооружения. Спортивное соревнование между отрядами. «ГТО-марафон», выполнение нормативов ГТО.
4	4 день «День открытия лагеря» 5.06.18	Утренняя зарядка. Флеш-моб. Контрольное взвешивание – 5, 6 отряды. Ходьба босиком. Гимнастика для профилактики близорукости. Изучение экологических проблем местности под лозунгом «Сохраняя родную природу, сохраним

		<p>наше будущее».</p> <p>Татарский язык в играх.</p> <p>«День открытия лагеря». Визитка отрядов, выступления.</p> <p>Уборка территории лагеря.</p> <p>«Я рисую мир». Конкурс рисунков.</p>
5	<p>5 день</p> <p>«День талантов и творчества»</p> <p>6.06.18</p>	<p>Утренняя зарядка. Флеш-моб.</p> <p>Шахматный турнир между отрядами.</p> <p>Творческий подход к математике.</p> <p>Праздник «Аукцион талантов»</p> <p>Чудо - поделки.</p> <p>Экскурсия в парикмахерскую «Шанталь»</p> <p>Уборка территории лагеря.</p>
6	<p>6 день</p> <p>«День музея»</p> <p>7.06.18</p>	<p>Утренняя зарядка. Флеш-моб.</p> <p>Гимнастика для профилактики плоскостопия.</p> <p>Спортивно – оздоровительные игры.</p> <p>Конкурс детских рисунков на асфальте «Спорт в нашей жизни».</p> <p>Экскурсия в музей « «История Сибирского тракта и М. Джалиля».</p> <p>Квест-игра «Остров сокровищ» совместно с сотрудниками МБУ МЦ «Хыял».</p> <p>Конкурс «Жизнь без вредных привычек». Встреча с ФОРПОСТ.</p> <p>Уборка территории.</p>
7	<p>7 день</p> <p>«День спорта»</p> <p>8.06.18</p>	<p>Утренняя зарядка. Флеш-моб.</p> <p>Экскурсия на природу.</p> <p>Беседа на тему «Спорт – первый шаг к здоровью».</p> <p>Тренинги с психологом.</p> <p>Экскурсия в музей « «История Сибирского тракта и М. Джалиля».</p> <p>Решение нестандартных задач по математике.</p> <p>Веселые старты между отрядами, совместно с сотрудниками клуба «Факел».</p> <p>Конкурс рисунков о спорте. Метание мяча.</p> <p>Уборка территории лагеря.</p>
8	<p>8 день</p> <p>«День волшебных сказок»</p> <p>9.06.18</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Изучение воздействия родниковой воды на здоровье человека.</p> <p>Уборка территории родника.</p> <p>Беседа «Родники – бесценный дар!»</p> <p>Праздник «В мире сказок», посвященный сказочным персонажам (конкурсы, игры, эпизоды из сказок).</p> <p>Профориентационная экскурсия в Карелинскую вра-</p>

		<p>чебную амбулаторию.</p> <p>Комический футбол между отрядами.</p> <p>Выставка рисунков «ГТО глазами детей»</p>
9	<p>9 день</p> <p>«День дружбы» 10.06.18</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Поздравления и объяснения в дружеских чувствах друг другу.</p> <p>Решение задач на смекалку.</p> <p>«Мы-вместе!» История родного края.</p> <p>Празднично-развлекательное мероприятие «В стране волшебных пуговиц».</p> <p>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.</p> <p>Пионербол между отрядами.</p> <p>Уборка территории лагеря.</p>
10	<p>10 день</p> <p>«День России» 11.06.18</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Беседа на тему «Охрана природы - дело всех и каждого», операция «Очистим Нурминку от мусора!»</p> <p>Футбол между отрядами «К защите Родины готов!»</p> <p>Конкурс листовок «Нормы ГТО - нормы жизни!»</p> <p>Флэш-моб «Виват, Россия!»</p> <p>Игра – вертушка «Россия – Родина моя!»</p> <p>Экскурсия в парк военной техники.</p>
11	<p>11 день</p> <p>«День настольных игр» 13.06.18</p>	<p>Утренняя зарядка. Флеш-моб.</p> <p>Настольные игры в отрядах.</p> <p>Решение ребусов.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Мероприятие с использованием ИКТ «Рисовалка Paint»</p> <p>Уборка территории лагеря.</p>
12	<p>12 день</p> <p>«День здоровья» 14.06.18</p>	<p>Утренняя зарядка. Флеш-моб.</p> <p>Конкурс плакатов, рисунков «Вредным привычкам скажем «Нет!».</p> <p>Беседа с медицинским работником «Чтобы зубки не болели».</p> <p>Экскурсия в бассейн «Дулкын»</p> <p>«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта. У нас в гостях «Хыял»</p> <p>Инструктаж «Ядовитые растения».</p>
13	<p>13 день</p> <p>«Зелёный день» 15.06.18</p>	<p>Утренняя зарядка. Флеш-моб.</p> <p>Настольные игры в отрядах.</p> <p>Решение кроссвордов.</p> <p>Беседа на тему «Традиции и обычаи моего края».</p> <p>Экскурсия в бассейн «Дулкын»</p> <p>«Зелёные конкурсы».</p> <p>Прыжок в длину с разбега.</p>

		Уборка территории лагеря.
14	14 день «День смеха» 18.06.18	Утренняя зарядка. Флеш-моб. Акция «Поделись улыбкой своей...». Работа со слабоуспевающими детьми. Конкурс «Веселые частушки о лагере». «День смеха» конкурсы и викторины. Танцевально-спортивный конкурс «Стартинейджер». Челночный бег. Уборка территории лагеря.
15	15 день «День экологии» Экология: вчера, сегодня, всегда 19.06.18	Утренняя зарядка. Флеш-моб. Экскурсия «Путешествие в природу». «Сохраняя родную природу, сохраним наше будущее» Мероприятия, приуроченные к Году экологии. Родники родного края». Экскурсия на родник «Гильфан». Экологический десант. Встреча с экологом. Футбол между отрядами. Беседа на тему «А Вам слабо сдать нормативы ГТО?» Квест-игра «Финансовая грамотность» Очистка территории лагеря.
16	16 день «Город мастеров» 20.06.18	Утренняя зарядка. Флеш-моб. Беседа в отрядах на тему «Земной шар». Гимн РФ и РТ. Изготовление стендовых моделей «Благоустройство территории школы 20-30». Конкурс «Самый грамотный ученик» Очистка территории лагеря. Конкурс экологических сказок. Экскурсия в пожарную часть Балтасинского района.
17	17 день «День театра» 21.06.18	Утренняя зарядка. Флеш-моб. «Этот удивительный мир! Вся жизнь – игра...». Сценки из любимых произведений. «Мин татарча сөйләшәм» акциясе. Решение интересных задач по математике. «Актерское мастерство». Конкурсы для мальчиков. Очистка территории лагеря. Экскурсия в машинно-тракторный парк колхоза имени Тимирязева.
18	18 день «День памяти и скорби» 22.06.18	Утренняя зарядка. Флеш-моб. Свеча памяти. Мероприятия, посвященные началу ВОВ. Олимпиада по математике. Волейбол между отрядами. Спортивная игра между отрядами «Быстрые забеги».

		Беседа на тему «Спасибо, за мир!» Конкурс рисунков «К 73-летию Победы».
19	19 день «Сабантуй» 23.06.18	Утренняя зарядка. Флеш-моб. «Веселые старты». Спортивная игра между отрядами. Пословицы и поговорки в нашей жизни. Праздник Сабантуй. Занятие по правилам дорожного движения «Чтобы не было беды» Уборка территории лагеря.
20	20 день «День весёлых игр» 25.06.18	Утренняя зарядка. Флеш-моб. Танцевально-игровая программа «Стартинейджер». Игры на свежем воздухе. Олимпиада по русскому и татарскому языку (по выбору). Шашечный турнир между отрядами. Очистка территории лагеря. Награждение ребят, показавших лучшие результаты при сдаче нормативов комплекса ГТО.
21	21 день «Листая страницы истории» 26.06.17	Утренняя зарядка. «Мой мир». Конкурс рисунков. «Любимый уголок природы». Беседа в отрядах. Линейка, посвященная закрытию лагеря. Награждение активистов отрядов.

Ожидаемый результат программы

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть такие показатели развития детей, как:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка;
- приобретение новых знаний и умений;
- максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях;
- получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- укрепление дружбы и сплоченности в коллективе;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- общее оздоровление 100 человек;
- укрепление физического здоровья, готовность детей к сдаче норм ГТО;
- повышение спортивных результатов по различным видам спорта;
- повышение интереса к туристской деятельности;
- развитие детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря,
- укрепление физических и психических сил;
- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам.

Узнают:

- о влиянии хорошего настроения на здоровье человека;
- рацион питания;
- виды закаливания организма;
- о пользе утренней зарядки жизнедеятельности человека;
- о вреде солнечных лучей;
- лекарственные растения;
- правила личной гигиены;
- способы снятия усталости организма;
- отрицательное влияние никотина и алкоголя на организм человека;
- режим работы с книгой, компьютером, просмотром телевизора;
- комплекс упражнений для сохранения осанки.

Научатся:

- выполнять дыхательную гимнастику;
- проводить процедуры закаливания;

- сказать: «Нет!» вредным привычкам;
- находить полезную информацию о ЗОЖ;
- выполнять комплексы утренней зарядки;
- правильно составлять памятки и листовки о вреде ПАВ;
- использовать лекарственные растения при простых заболеваниях (ушиб, порез, простуда);
- выполнять правила личной гигиены;
- выполнять гимнастику для глаз;
- выбирать продукты полезные для питания;
- соблюдать правильную осанку.

Способы проверки результатов программы

Критерии	Индикаторы	Формула	Инструментарий
Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей, ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей, проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
Сохранение и укрепление здоровья	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	Мониторинг массы и веса
	Доля детей, посещающих спортивные мероприятия	Отношение количества детей, которые посещали спортивные мероприятия к общему количеству детей в лагере	Таблица посещаемости мероприятий
	Уровень заболеваемости	Нулевой показатель заболеваемости в период организации смены	Журнал посещения медкабинета
Профилактика правонарушений	Официальная информация из ПДН о числе правонарушений отдыхающих в летний период	Отношение количества правонарушений детей к общему количеству детей в лагере	Статистические данные
Уровень творческой активности детей	Доля детей, проявивших творческие способности	Отношение количества детей, проявивших творческие способности к общему количеству детей в лагере	Диагностика социальной активности

Оценка лагерной смены	Доля детей, удовлетворённых лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
-----------------------	---	--	---------------

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

1. Анкета для родителей (начало лагерной смены).
2. Анкета «Знакомство».
3. Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере?»
4. Анкета «Как мы жили?»
5. Анкета для родителей (конец лагерной смены).

Анкета для родителей (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон _____

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими _____

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета «Знакомство»

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня _____ зовут _____ (фамилия, _____ имя)

Возраст _____ лет. _____ Отряд _____

Место проживания (откуда ты приехал) _____

Мне _____ нравится, _____ когда _____ меня _____ называют _____ (указать)

Какой Я _____ (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) _____ по _____ желанию _____ или _____ по _____ настоянию _____ родителей _____

2. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- | | | | |
|----------------|------------|------------------|------------------|
| а) танцами | д) спортом | з) журналистикой | л) свой вариант: |
| б) литературой | е) театром | и) вязанием | |

- | | | |
|------------|---------------|---------------|
| в) музыкой | ё) туризмом | й) вышиванием |
| г) пением | ж) рисованием | к) компьютер |

3. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о _____
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать) _____

4. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

5. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------------|
| а) честность | е) общительность | й) достоинство |
| б) взаимоуважение | ё) интеллект | к) благородство поступков |
| в) решительность | ж) внешние данные | л) инициативность |
| г) взаимопомощь | з) сильный характер | м) целеустремлённость |
| д) чувство юмора | и) аккуратность | н) ответственность. |

Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

условия для самовыражения,
условия для эмоционального, психологического комфорта,
творческую атмосферу,
атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

часто,
иногда,
никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

часто,
иногда,
никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

чаще да,
иногда,
чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

Анкета « Как мы жили?»

Дорогой друг!

Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Место проживания _____ Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____
7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

8. Уходя из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?
2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?
3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?
4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?
5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?
6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?
7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?
8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?
9. Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?
10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

Социальный эффект реализации программы

Результаты проведенной работы определяются методом проведения диагностики и мониторинговых исследований. Данная работа по выявлению результатов проводится в течение лагерной смены.

Список использованной литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Баязитова Ф.С. Татар халкының бәйрәм һәм көнкуреш йолалары, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 1995.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников, Москва, 2011г.
4. Галеев Э., Ханбиков Я. Татарские народные игры и праздники, Казань, 1995г.
5. Каникулы без скуки. Минск, 2003г.
6. Касаткин В.Н., Щеплягина Здоровье: учебно-методическое пособие для учителей. Казань, 2013г.
7. Развивающие игры от 2 до 99 лет. Казань, 2005 г.
8. Сәламәтлек һәм театр. Методик ярдәмлек. Казан, 2002.
9. Твоё свободное время и твоё здоровье. Министерство образования и науки РТ, Казань, 2014 г.
10. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично!»: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.